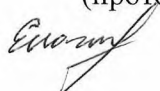


РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38»
от 30 августа 2024 г. Протокол № 1



Учено мнение
Совета родителей
(протокол от 26.08.2024 г. №1)
 Е.А. Елагина

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №38»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №38»)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о режиме дня и образовательной деятельности воспитанников (специально организованной образовательной деятельности (занятие) (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад комбинированного вида № 38» (далее – Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ № 38;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОУ.

1.2. Положение принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего, и публикуются на сайте Учреждения в сети Интернет. Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ

2.1. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

2.2. Режим работы: с 06.30 до 18.30. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

2.3. Продолжительность учебного года с 01 сентября настоящего по 31 мая последующего года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

3.2 Занятия осуществляются в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, санитарно-гигиеническими правилами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.3. Образовательная деятельность (занятие) может проводиться как фронтально (со всеми детьми), так и по подгруппам. В соответствии с режимом дня и расписанием занятия для дошкольников могут начинаться с 09.00.

3.4. Максимальная продолжительность образовательной деятельности (занятий) по СанПину для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 6-8 минут для детей от 1 года до 2 лет и 9 минут для детей от 2 до 3 лет). В теплый период возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Максимальная продолжительность образовательной деятельности (занятий) для детей от 3 до 4-х лет составляет

15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей

от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.9. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

3.10. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3.11 Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В летний период вся образовательная деятельность проводится на улице при хороших погодных условиях.

3.12. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

3.13. В группах раннего возраста с детьми от 1 до 1,5 лет занятия проводятся воспитателями и инструктором, а начиная с 1,5 лет занятия по физическому развитию – инструктором по физической культуре. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.14. Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.15. Один раз в неделю для детей групп дошкольного возраста следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность (не более), мин.	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

4.3. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ

5.1. Организация питания

5.1.1. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон.

5.1.2. В Учреждении организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.

5.1.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

5.1.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

5.2. Организация самостоятельной деятельности

5.2.1. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, самостоятельная двигательная активность, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

5.3. Организация прогулки

5.3.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

5.3.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа.

5.3.3. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с время прогулки сокращается.

5.3.4. Во время прогулки с воспитанниками проводятся наблюдения, игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, подвижные игры. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

5.4. Организация сна

5.4.1. Общая продолжительность сна в ДОУ для детей 1-3 года составляет 3 часа в день, для детей 4-7 лет составляет 2, 5 часа в день.

5.4.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

5.4.3. Во время сна с детьми обязательно должен присутствовать воспитатель или помощник воспитателя, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

5.4.4. После дневного сна ежедневно организуется бодрящая гимнастика.

5.5. Организация двигательной деятельности детей

5.5.1. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, самостоятельная двигательная активность детей (в зависимости от потребностей конкретного ребенка) и другие.

5.5.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия.

осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

5.5.3. В объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет включается оздоровительно-

воспитательная деятельность до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения (бодрящая гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, адаптивная физкультура и т.д.).

5.5.4. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и имеющегося спортивного оборудования, инвентаря физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

5.6. Организация адаптационного периода

5.6.1. Для вновь поступающих детей в Учреждение организуется адаптационный период. Он предусматривает постепенное вхождение в ритм режима группы. Это обеспечивается путем создания индивидуального периода адаптации.

5.6.2. Установление гибкой системы приема детей, которая включает в себя постепенность, ступенчатость пребывания в учреждении малыми подгруппами, обеспечивающей создание индивидуальной линии адаптации для каждого ребенка.

5.6.3. Время пребывания ребенка в Учреждении увеличивается постепенно в зависимости от индивидуальных особенностей и степенью привыкания ребенка.

5.7. Организация щадяще-оздоровительного режима в группах

Щадяще-оздоровительный режим обеспечивается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный. Он предусматривает:

5.7.1. Увеличение продолжительности дневного сна. Для этого следует укладывать ребенка первым и поднимать последним. Обеспечить спокойную обстановку перед укладыванием, иногда перевести на режим, соответствующий более раннему возрасту.

5.7.2. Сокращение продолжительности прогулки. Для этого ребенка одевают на прогулку последним, а забирают первым.

5.7.3. Во время образовательной деятельности увеличить индивидуальное обращение к ребенку, не начинать обучение новому, не допускать переутомления, разрешить отвлечься, освободить от третьего занятия, обеспечить рациональную двигательную активность в группе и на прогулке, следить за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности).

5.7.4. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения обговаривается между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность в установленном законодательством РФ порядке ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников
- за реализацию в полном объеме режима дня и образовательной нагрузки, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников;
- за создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- за соответствие гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке воспитанников.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. Годовой календарный учебный график, Учебный план, Режимы дня и Расписание занятий ежегодно на новый учебный год разрабатываются Учреждением в соответствии с нормативными документами РФ и региона.